

МБОУ Ольхово-Рогская СОШ

Рассмотрено на заседании ППк

МБОУ Ольхово-Рогской СОШ

Протокол № 4 от 15.11.2021г.

Председатель ППк

Т.В. Крикунова \_\_\_\_\_

Программа групповых тренинговых занятий по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**групповых тренинговых занятий**  
**по результатам социально-психологического**  
**тестирования (СПТ)**  
**для учащихся 13 – 17 лет**

**На основе** рекомендаций по проведению групповых занятий, в рамках реализации проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «группы риска» «Прорыв».

Форма организации: групповая

Составитель:  
педагог-психолог  
МБОУ Ольхово-Рогской СОШ  
Ю.В. Майстренко

с. Ольховый Рог

2021

## Пояснительная записка

**Актуальность проблемы.** Социально-психологическое тестирование, проводимое в МБОУ Ольхово-Рогской СОШ, является диагностическим и профилактическим компонентом воспитательно-образовательной деятельности школы.

Организация профилактической работы в среде подростков по проблеме раннего употребления психоактивных веществ, формировании зависимых форм поведения – часть ответственности образовательной организации, ресурсобразующая деятельность в личностном формировании обучающихся из латентной группы и группы риска.

Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде введена в требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, стандарт) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника основной школы осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Рабочая программа тренингов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. ФГОС СОО;
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2018 № 104;
6. Указ президента РФ от 09.06.2010 г. № 690 (ред. От 23 февраля 2018 г.) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации».

Тренинги составлены на основе рекомендаций по проведению групповых занятий, в рамках реализации проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «группы риска» «Прорыв».

**Цель:** организация и проведение профилактических мероприятий в учебных коллективах.

**Задачи:**

- развитие самосознания и способностей к самоанализу для предупреждения правонарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений;
- стимулирование процесса личностного развития, реализация творческого личностного потенциала, достижение оптимального уровня жизнедеятельности;
- формирование и принятие позитивных жизненных целей, развитие мотивации к их достижению.

**Основные методы:** сочетание групповых методов работы: беседа, дискуссии, мини-лекции, групповые психолого-лично-ориентированные игры, просмотр и обсуждение видеопрезентаций, видеороликов.

**Целевая группа:** от 13 до 17 лет

**Предполагаемые результаты:**

- осознание подростками ценности здоровых, положительных, ресурсных семейных взаимоотношений;
- развитие доброжелательных отношений со сверстниками;
- осознание и развитие личных социально-значимых способностей;
- развитие коммуникативных навыков;

- развитие навыков конструктивного социального поведения;
- формирование стремления к положительному индивидуальному развитию;
- коррекцию их ошибочных представлений о сложности коммуникации со сверстниками;

- компетентное информирование о негативных последствиях употребления ПАВ.

Занятия тренинга имеют следующую **структуру**:

- Приветствие. Целью «ритуала» приветствия является создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства близости с другими участниками. Перед началом занятия необходимо провести «ритуал» приветствия, которые будет сигнализировать о начале занятия. Приветствие повторяется на протяжении всех занятий и становится для участников традицией.

- Упражнения. После приветствия участникам предлагается упражнение, которое настраивает на рабочую атмосферу и раскрывает тему занятия.

- Групповые дискуссии и ролевые игры. Целью групповых дискуссий и ролевых игр является представление возможности участниками увидеть проблему с разных сторон; увеличить сплоченности группы в контексте выбора компромиссного решения, предоставление возможности проявить собственную компетентность.

- Информационная часть. Целью информационной части занятия является формирование новых знаний, актуализация опорных знаний и жизненного опыта.

- Упражнения для снятия эмоционального напряжения. Цель данных упражнений заключается в снятии эмоционального напряжения, посредством группового взаимодействия, сформировать хороший психологический климат.

- Рефлексия (обратная связь). Цель данного пункта занятия заключается в сборе обратной связи посредством размышления, которое направлено на анализ самого себя, собственных состояний, своих поступков и прошедших событий. Во время рефлексии участникам можно задавать дополнительные, наводящие вопросы.

**Цикл занятий** рассчитан на 4 занятия, которые проводятся в групповой форме (2 группы по 10 человек), продолжительность одного занятия 1 час 30 минут.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	Занятие 1. Формирование умения противостоять негативному влиянию, знакомство с ответственностью за групповые правонарушения	22.11.2021 29.11.2021
2	Занятия 2. Развитие навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотики или токсические вещества. Знакомство с правовой ответственностью за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных средств	23.11.2021 30.11.2021
3	Занятие 3. Знакомство с понятиями «вандализм» и «вандалы», предоставление информации об ответственности за акты вандализма.	24.11.2021 01.12.2021
4	Занятие 4. Информирование подростков об ответственности за присвоение чужого имущества	25.11.2021 02.12.2021